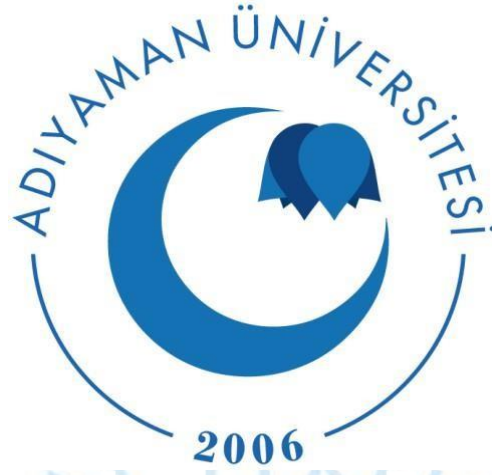




**ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

TANITIM KİTAPÇIĞI



2026-2027

# İÇERİK

- Bölümümüz
- Kadromuz
- Misyon & Vizyon
- Arap Dili Eğitiminin Önemi?
- Neden Arap Dili Eğitimi Bölümü?
- İş Olanakları
- Ders Kataloğumuz

## Bölümümüz

Adıyaman Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve bünyesindeki Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 03.08.2011 tarihinde, Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümümüz, Arap dili ve kültürünü öğretmeyi amaçlayan modern eğitim yöntemlerini benimseyerek, öğrencilere kapsamlı bir dil eğitimi sunmaktadır.

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Türkçe ve Arapça dillerindeki dilbilimsel yapıların karşılaştırılması, kültürel farklılıkların öğretim süreçlerine entegrasyonu ve dil öğretiminde inovatif yaklaşımlarla eğitim vermektedir. Programımız, öğrencilere Arapçanın dilbilgisel yapıları, fonetik özellikleri ve edebi metinlerin analizi gibi konulara derinlemesine bir bakış açısı kazandırırken, aynı zamanda Arap dünyasının sosyal, kültürel ve tarihi yönlerine dair bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

Programda, zorunlu derslerin yanı sıra alan bilgisi dersleri, öğretmenlik meslek bilgisi dersleri, genel kültür dersleri ve uygulamalı dersler yer almaktadır. Öğrenciler, Arap dili öğretimi konusunda kapsamlı bir teorik ve pratik eğitim alırken, seçmeli dersler aracılığıyla farklı alanlarda derinleşme fırsatı bulmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin akademik ve profesyonel yaşamlarına katkı sağlamak amacıyla çeşitli staj ve uygulama imkânları sunulmaktadır.

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, alanındaki en güncel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak, öğrencilere eğitim sürecinde güçlü bir teorik temel ve uygulama yetkinlikleri kazandırmayı hedeflemektedir.

# Kadromuz

## Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Hacı ÇİÇEK

## Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Gülyaşar SAĞDIÇ

## Akademik Personel

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf TEMEL

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Malik EL-HAZNEVİ

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah YEŞİLYURT

Arş. Gör. Dr. Hüseyin SAMANCI

Arş. Gör. Emrullah SOĞANLI

## Bölüm Sekreteri

Duygu SÖYLEMEZ

2006

## Vizyon

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nın vizyonu; Arap dili ve kültürüne olan ilgiyi geliştiren, bu alandaki bilgi ve becerileri ulusal ve uluslararası düzeyde etkili bir şekilde kullanabilen bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda, bölümümüz, çağdaş öğretim yöntemleriyle Arap dilini ve kültürünü derinlemesine öğrenmiş, etik değerlere bağlı ve bilimsel temellere dayalı bir eğitim anlayışını benimsemekte; öğrencilerin toplumsal yaşama etkin katılımını ve mesleki başarılarını desteklemektedir. Bölümümüz, öğrencilerine Arap dili öğretiminde güçlü bir teorik altyapı ve uygulama becerisi kazandırarak, dünya çapında rekabetçi bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## Misyon

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nın misyonu; Arap dilini öğretmek için gerekli bilgi, beceri ve donanıma sahip öğretmen adayları yetiştirmek, öğrencilere dilbilimsel ve kültürel bilgilerin yanı sıra öğretmenlik meslek bilgisi kazandırmak ve bu alanda uygulamalı deneyimler elde etmelerini sağlamaktır. Ayrıca, Arap dili eğitimi konusunda karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirecek bilimsel araştırmalar yapmak ve bu araştırmalarla eğitim alanına katkı sunmaktır. Bölümümüz, mezunlarını Arap Dili Eğitimi alanındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarda görev alabilecek yetkinlikte öğretmenler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalının Önemi

Arap Dili Eğitimi, dilsel becerilerin kazandırılmasının ötesinde, Arap kültürü, tarihi ve edebiyatı hakkında derinlemesine bilgi sağlayarak öğrencilerin kültürel anlayışlarını genişletir. Arap dili, dünyada yaklaşık 400 milyon insan tarafından konuşulmakta ve Orta Doğu, Kuzey Afrika ve diğer Arap dünyası ülkelerinde önemli bir iletişim aracı olarak kullanılmaktadır. Arap Dili Eğitimi, sadece dil bilgisi değil, aynı zamanda öğrencilere Arap kültürünün inceliklerini ve bu dilin sosyal, kültürel ve ekonomik bağlamdaki rolünü öğretir.

Bu eğitim dalı, öğrencilere dilin çeşitli yönlerini (dilbilim, fonetik, edebiyat, yazılı ve sözlü iletişim) öğretirken, aynı zamanda öğrencilerin farklı kültürel perspektiflere sahip bireylerle etkili iletişim kurabilmelerini sağlar. Arap dili öğrenmek, küresel iş dünyasında, diplomasi alanında ve akademik çevrelerde önemli fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, Arap Dili Eğitimi, öğrencilerin eleştirel düşünme, araştırma yapma ve dil öğretiminde modern teknikleri kullanma gibi becerilerini geliştirir.

Bölümümüz, Arap diline olan ilgiyi artırmaya, Arap dünyasının kültürel çeşitliliğini anlamaya ve bu alandaki bilimsel araştırmalarla Arap Dili Eğitimi'ni geliştirmeye katkı sunmaktadır. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, öğrencilere bu alanda kapsamlı bilgi ve beceriler kazandırarak, dil öğretiminde başarılı ve kültürel duyarlılığa sahip öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## Neden Arap Dili Eğitimi Bölümü?

Arap Dili Eğitimi alanında nitelikli öğretmen ihtiyacının giderek artması ve mevcut uzman personel sayısının sınırlı olması, bu alanda eğitim almış bireylerin mesleki istihdam olanaklarını önemli ölçüde artırmaktadır. Arap Dili Eğitimi Bölümü mezunlarının, devlet okulları, özel eğitim kurumları, dil okulları, üniversiteler ve dil hizmetleri sağlayan özel sektör firmalarında hızla meslek hayatına atılabilmeleri, bölümün tercih edilebilirliğini önemli ölçüde artırmaktadır.

Bölüm olarak temel amacımız; Arap dili ve kültürü üzerine eğitim almayı bir kariyer tercihi olarak benimseyen öğrencilerimizin yalnızca mesleki yeterliklerini değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, kültürel farkındalık ve toplumsal sorumluluk gibi yönlerini de geliştirmektir. Öğrencilerimizin bireysel ve mesleki gelişimlerini çok yönlü bir şekilde destekleyerek, onları yalnızca etkili bir öğretici değil; aynı zamanda dil eğitimine yönelik araştırmalar yapabilen, yenilikçi ve entelektüel birikime sahip bireyler olarak yetiştirmek temel hedefimizdir.

Arap Dili Eğitimi Bölümü, öğrencilere Arapça öğretiminde güçlü bir teorik temel ve uygulamalı deneyim kazandırarak, dünya çapında rekabetçi ve kültürel duyarlılığa sahip öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir

## İş Olanakları

Arap Dili Eğitimi Lisans Programı mezunları, devlet okulları, özel okullar ve dil öğretim merkezlerinde Arapça öğretmeni olarak görev alabilmektedir. Ayrıca, üniversitelerin Arap Dili ve Edebiyatı bölümleri, kültürel araştırma enstitüleri ve Arapça eğitim veren çeşitli kuruluşlarda akademik ve idari pozisyonlarda istihdam edilebilirler. Mezunlar, dil öğretimi, çeviri, kültürel danışmanlık ve yayıncılık gibi alanlarda da iş bulma imkânına sahiptir.

Bölüm mezunları, ayrıca kamu ve özel sektör kurumlarında, dil hizmetleri ve danışmanlık yapan şirketlerde, medya kuruluşlarında ve uluslararası organizasyonlarda da çalışabilecek donanıma sahiptirler. Bu alanda yapılan akademik çalışmalar ve projeler, mezunların yurtiçinde ve yurtdışında farklı pozisyonlarda görev alabilmesine olanak sağlar.

Ayrıca, Arap Dili Eğitimi alanında lisansüstü eğitimlerini tamamlayan bireyler, üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik kariyer yapma fırsatına sahip olabilirler. Mezunlar, araştırma görevlisi, öğretim görevlisi veya öğretim üyesi olarak üniversitelerde çalışabilir ve Arap Dili Eğitimi ile ilgili akademik araştırmalar yapabilirler. Türkiye’de Arap Dili ve Kültürü konusunda yetişmiş insan kaynağının sınırlı oluşu, bu alanda eğitim almış mezunların iş bulma imkânlarını artırmaktadır.

## I. Yarıyıl

| Dersin Adı                              | T         | U        | K         | AKTS      |
|-----------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MB Eğitim Giriş                         | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Eğitim Psikolojisi                   | 2         | 0        | 2         | 3         |
| GK Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 | 2         | 0        | 2         | 3         |
| GK Yabancı Dil 1                        | 2         | 0        | 2         | 3         |
| GK Türk Dili 1                          | 3         | 0        | 3         | 5         |
| AE Sözlü İletişim Becerileri 1          | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Okuma Becerileri 1                   | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE Yazma Becerileri 1                   | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE Arapçanın Yapısı 1                   | 2         | 0        | 2         | 3         |
| <b>Toplam</b>                           | <b>19</b> | <b>0</b> | <b>19</b> | <b>30</b> |

## II. Yarıyıl

| Dersin Adı                              | T         | U        | K         | AKTS      |
|-----------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MB Eğitim Sosyolojisi                   | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Eğitim Felsefesi                     | 2         | 0        | 2         | 3         |
| GK Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 | 2         | 0        | 2         | 3         |
| GK Yabancı Dil 2                        | 2         | 0        | 2         | 3         |
| GK Türk Dili 2                          | 3         | 0        | 3         | 5         |
| GK Bilişim Teknolojileri                | 3         | 0        | 3         | 5         |
| AE Sözlü İletişim Becerileri 2          | 2         | 0        | 2         | 2         |
| AE Okuma Becerileri 2                   | 2         | 0        | 2         | 2         |
| AE Yazma Becerileri 2                   | 2         | 0        | 2         | 2         |
| AE Arapçanın Yapısı 2                   | 2         | 0        | 2         | 2         |
| <b>Toplam</b>                           | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>30</b> |

## III. Yarıyıl

| Dersin Adı                                   | T         | U        | K         | AKTS      |
|----------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MB Türk Eğitim Tarihi                        | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Öğretim İske ve Yöntemleri                | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Seçmeli 1                                 | 2         | 0        | 2         | 4         |
| GK Seçmeli 1                                 | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE Seçmeli 1                                 | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Arapça Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları    | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE Arap Edebiyatı 1                          | 2         | 0        | 2         | 2         |
| AE Karşılaştırmalı Arapça-Türkçe Dil Bilgisi | 2         | 0        | 2         | 2         |
| AE Arapça-Türkçe Çeviri 1                    | 2         | 0        | 2         | 2         |
| AE İleri Okuma Becerileri 1                  | 2         | 0        | 2         | 2         |
| AE İleri Konuşma Becerileri 1                | 2         | 0        | 2         | 2         |
| <b>Toplam</b>                                | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>30</b> |

## IV. Yarıyıl

| Dersin Adı                       | T         | U        | K         | AKTS      |
|----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MB Öğretim Teknolojileri         | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Seçmeli 2                     | 2         | 0        | 2         | 4         |
| GK Seçmeli 2                     | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE Seçmeli 2                     | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Arapça Öğretim Programları    | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE Arap Edebiyatı 2              | 2         | 0        | 2         | 2         |
| AE Arapça-Türkçe Çeviri 2        | 2         | 0        | 2         | 2         |
| AE İleri Okuma Becerileri 2      | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE İleri Konuşma Becerileri 2    | 2         | 0        | 2         | 3         |
| <b>Toplam</b>                    | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>30</b> |

## V. Yarıyıl

| Dersin Adı                              | T         | U        | K         | AKTS      |
|-----------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MB Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme      | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Seçmeli 3                            | 2         | 0        | 2         | 4         |
| GK Seçmeli 3                            | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE Seçmeli 3                            | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Dilbilimi 1                          | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Arapça Dil Becerilerinin Öğretimi 1  | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Türkçe-Arapça Çeviri 1               | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE Dil Edinimi                          | 2         | 0        | 2         | 2         |
| <b>Toplam</b>                           | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>30</b> |

## VI. Yarıyıl

| Dersin Adı                             | T         | U        | K         | AKTS      |
|----------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MB Eğitimde Ahlak ve Etik              | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Sınıf Yönetimi                      | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Seçmeli 4                           | 2         | 0        | 2         | 4         |
| GK Seçmeli 4                           | 2         | 0        | 2         | 3         |
| GK Topluma Hizmet Uygulamaları         | 1         | 2        | 2         | 3         |
| AE Seçmeli 4                           | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Arapça Dil Becerilerinin Öğretimi 2 | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Türkçe-Arapça Çeviri 2              | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE Dilbilimi 2                         | 2         | 0        | 2         | 3         |
| <b>Toplam</b>                          | <b>17</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>30</b> |

## VII. Yarıyıl

| Dersin Adı                        | T         | U        | K         | AKTS      |
|-----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MB Öğretmenlik Uygulaması 1       | 2         | 6        | 5         | 13        |
| MB Okullarda Rehberlik            | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Seçmeli 5                      | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Seçmeli 5                      | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Arapça Diyalektler 1           | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi | 2         | 0        | 2         | 3         |
| <b>Toplam</b>                     | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>15</b> | <b>30</b> |

## VIII. Yarıyıl

| Dersin Adı                    | T         | U        | K         | AKTS      |
|-------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MB Öğretmenlik Uygulaması 2   | 2         | 6        | 5         | 13        |
| MB Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2         | 0        | 2         | 3         |
| MB Seçmeli 6                  | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Seçmeli 6                  | 2         | 0        | 2         | 4         |
| AE Mesleki Arapça             | 2         | 0        | 2         | 3         |
| AE Arapça Diyalektler 2       | 2         | 0        | 2         | 3         |
| <b>Toplam</b>                 | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>15</b> | <b>30</b> |

| Genel Toplam |                | T   | U  | K   | AKTS | SAAT | YÜZDE |
|--------------|----------------|-----|----|-----|------|------|-------|
| MB           | Meslek Bilgisi | 44  | 12 | 50  | 92   | 56   | 34    |
| GK           | Genel Kültür   | 26  | 2  | 27  | 42   | 28   | 18    |
| AE           | Alan Eğitimi   | 72  | 0  | 72  | 106  | 72   | 48    |
| Toplam       |                | 142 | 14 | 149 | 240  | 156  | 100   |

**Alan Eğitimi Seçmeli Derleri**

| Kodu     | Adı                                                 | Kredi (T-U-L) | AKTS |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------|------|
| AÖPS 001 | ARAP KÜLTÜR TARİHİ                                  | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 002 | ARAP ÖYKÜCÜLÜĞÜ                                     | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 003 | ARAP ŞİİRİ                                          | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 004 | ARAPÇA DERS KİTABI İNCELEMESİ                       | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 005 | ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE DRAMA                            | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 006 | ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI                | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 007 | ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE SINAV HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 008 | ÇAĞDAŞ ARAP DÜNYASI                                 | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 009 | KARŞILAŞTIRMALI SES VE BİÇİM BİLGİSİ                | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 010 | MESLEKİ ARAPÇA UYGULAMALARI                         | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 011 | OSMANLI TÜRKÇESİ                                    | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 012 | SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ             | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 013 | SÖZCÜK BİLİMİ (LEKSİKOĞRAFI)                        | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 014 | TEMEL FARŞA                                         | 2+0+0         | 4    |
| AÖPS 015 | TEMEL İBRANİCE                                      | 2+0+0         | 4    |

**Öğretmenlik Meslek Bilgisi Seçmeli Dersleri**

| Kodu    | Adı                                         | Kredi (T-U-L) | AKTS |
|---------|---------------------------------------------|---------------|------|
| SMB 001 | AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME                     | 2+0+0         | 4    |
| SMB 002 | ÇOCUK PSİKOLOJİSİ                           | 2+0+0         | 4    |
| SMB 003 | DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU | 2+0+0         | 4    |
| SMB 004 | EĞİTİM HUKUKU                               | 2+0+0         | 4    |
| SMB 005 | EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ                        | 2+0+0         | 4    |
| SMB 006 | EĞİTİM TARİHİ                               | 2+0+0         | 4    |

|         |                                        |       |   |
|---------|----------------------------------------|-------|---|
| SMB 007 | EĞİTİMDE DRAMA                         | 2+0+0 | 4 |
| SMB 008 | EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER      | 2+0+0 | 4 |
| SMB 009 | EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME            | 2+0+0 | 4 |
| SMB 010 | EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA               | 2+0+0 | 4 |
| SMB 011 | ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME          | 2+0+0 | 4 |
| SMB 012 | HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ     | 2+0+0 | 4 |
| SMB 013 | KAPSAYICI EĞİTİM                       | 2+0+0 | 4 |
| SMB 014 | KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ              | 2+0+0 | 4 |
| SMB 015 | KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM                 | 2+0+0 | 4 |
| SMB 016 | MİKRO ÖĞRETİM                          | 2+0+0 | 4 |
| SMB 017 | MÜZE EĞİTİMİ                           | 2+0+0 | 4 |
| SMB 018 | OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI            | 2+0+0 | 4 |
| SMB 019 | ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ                        | 2+0+0 | 4 |
| SMB 020 | ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA  | 2+0+0 | 4 |
| SMB 021 | SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM      | 2+0+0 | 4 |
| SMB 022 | YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME | 2+0+0 | 4 |
| SMB 023 | EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI       | 2+0+0 | 4 |

### Genel Kültür Seçmeli Dersleri

| Kodu    | Adı                                 | Kredi(T-U-L) | AKTS |
|---------|-------------------------------------|--------------|------|
| SGK 001 | BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE | 2+0+0        | 3    |
| SGK 002 | BESLENME VE SAĞLIK                  | 2+0+0        | 3    |
| SGK 003 | BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ           | 2+0+0        | 3    |
| SGK 004 | BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ            | 2+0+0        | 3    |
| SGK 005 | EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK             | 2+0+0        | 3    |
| SGK 006 | GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI        | 2+0+0        | 3    |

|         |                                    |       |   |
|---------|------------------------------------|-------|---|
| SGK 007 | İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ | 2+0+0 | 3 |
| SGK 008 | İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM       | 2+0+0 | 3 |
| SGK 009 | KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME     | 2+0+0 | 3 |
| SGK 010 | KÜLTÜR VE DİL                      | 2+0+0 | 3 |
| SGK 011 | MEDYA OKURYAZARLIĞI                | 2+0+0 | 3 |
| SGK 012 | MESLEKİ İNGİLİZCE                  | 2+0+0 | 3 |
| SGK 013 | SANAT VE ESTETİK                   | 2+0+0 | 3 |
| SGK 014 | TÜRK HALK OYUNLARI                 | 2+0+0 | 3 |
| SGK 015 | TÜRK İŞARET DİLİ                   | 2+0+0 | 3 |
| SGK 016 | TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI             | 2+0+0 | 3 |
| SGK 017 | TÜRK MUSİKİSİ                      | 2+0+0 | 3 |
| SGK 018 | TÜRK SANATI TARİHİ                 | 2+0+0 | 3 |
| SGK 019 | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMASI               | 1+2+0 | 3 |
| SGK 020 | KARİYER PLANLAMA                   | 1+2+0 | 3 |

## **EĞİTİM FAKÜLTESİ**

### **Yabancı Diller Eğitimi Bölümü**

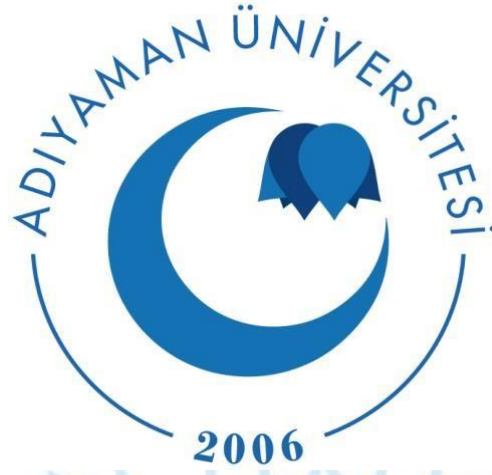
**Adres:** Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ)  
Eğitim Fakültesi B Blok  
Yabancı Diller Eğitimi  
Bölümü  
Kat: 1

02040, Merkez / ADIYAMAN

**Telefon:** +90 416 223 38 00

**Faks:** +90 416 223 14 26



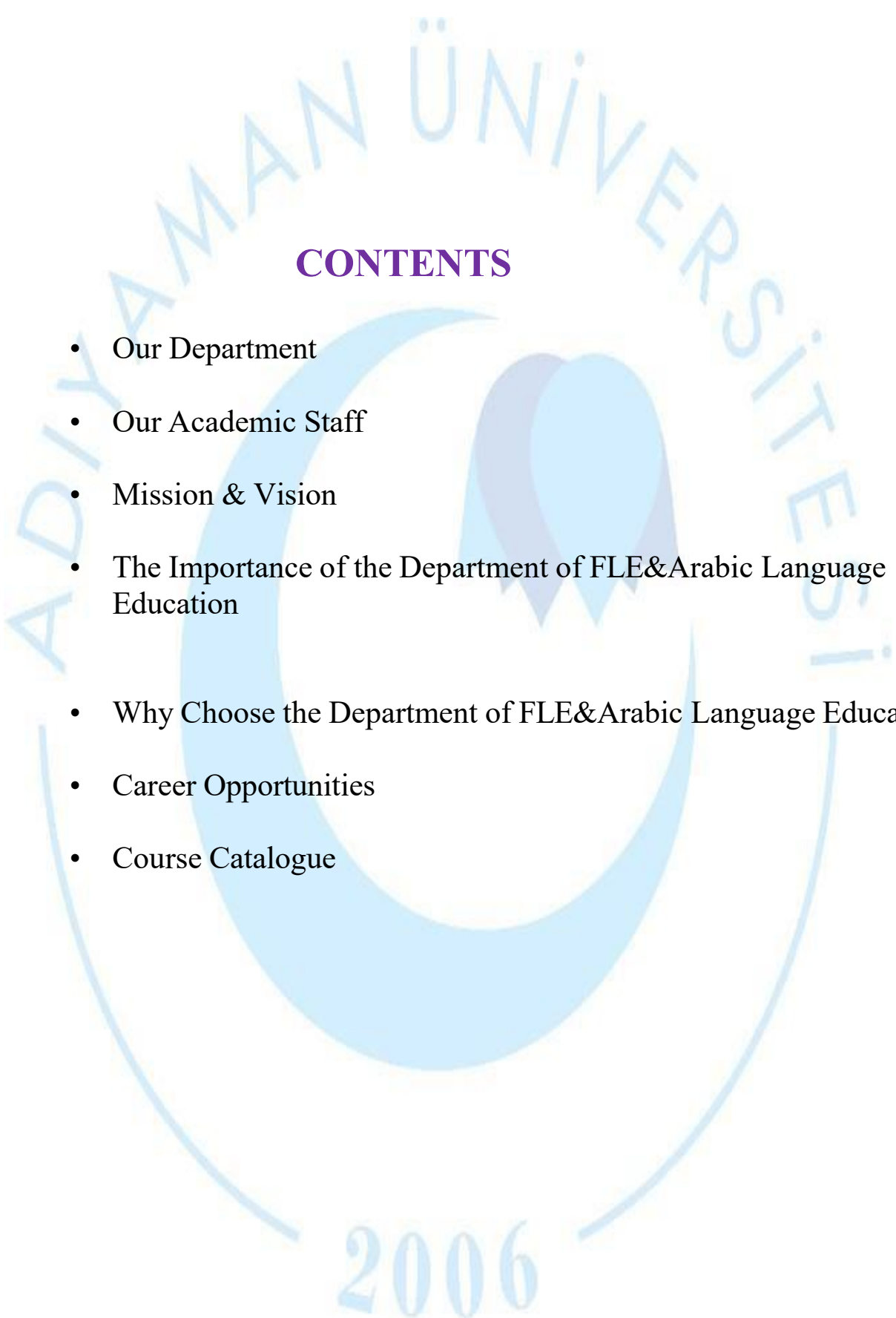


**ADYAMAN UNIVERSITY**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGE**  
**EDUCATION**  
**ARABIC LANGUAGE EDUCATION**



**INTRODUCTORY BOOKLET**

**2026-2027**

The logo of Adıyaman University is a large, light blue circular emblem. It features a stylized sun or flower-like shape in the center, with rays extending outwards. The text "ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ" is written in a semi-circle around the top, and "2006" is at the bottom. The entire logo is semi-transparent, serving as a background for the text.

## CONTENTS

- Our Department
- Our Academic Staff
- Mission & Vision
- The Importance of the Department of FLE&Arabic Language Education
- Why Choose the Department of FLE&Arabic Language Education?
- Career Opportunities
- Course Catalogue

## Our Department

### **Department of Foreign Language Education and Department of Arabic Language Education**

The Department of Foreign Language Education at Adıyaman University and its Arabic Language Education Department were established on August 3, 2011, under the Law No. 2547 on Higher Education and Article 7/d-2 of the amended Law No. 2880, within the Faculty of Education at Adıyaman University. Our department adopts modern teaching methods aimed at teaching the Arabic language and culture, offering students a comprehensive language education.

The Arabic Language Education Department provides education through the comparison of linguistic structures in Turkish and Arabic, the integration of cultural differences into the teaching process, and innovative approaches in language teaching. Our program provides students with an in-depth understanding of Arabic grammar, phonetic features, and the analysis of literary texts, while also ensuring they gain knowledge of the social, cultural, and historical aspects of the Arab world.

The program includes mandatory courses, as well as field-specific courses, teaching profession knowledge courses, general culture courses, and practical courses. Students receive a comprehensive theoretical and practical education in Arabic language teaching, while also having the opportunity to deepen their knowledge in various areas through elective courses. In addition, various internship and practical opportunities are provided to contribute to students' academic and professional development.

The Arabic Language Education Department aims to provide students with a strong theoretical foundation and practical competencies by using the most up-to-date teaching methods and techniques in the field.

## Our Academic Staff

### Department Head

Assoc. Prof. Dr. Osman KAYA

### Chair of the Arabic Language Education Department

Dr. Gülyaşar SAĞDIÇ (Assistant Professor)

### Academic Staff

Assoc. Prof. Dr. Hacı ÇİÇEK

Dr. Yusuf TEMEL (Assistant Professor)

Dr. Muhammed Malik EL-HAZNEVİ (Assistant Professor)

Dr. Abdullah YEŞİLYURT (Assistant Professor)

Research Assistant Dr. Hüseyin SAMANCI

Research Assistant Emrullah SOĞANLI

### Department Secretary

Duygu SÖYLEMEZ

## Vision

The vision of the Department of Foreign Language Education and the Arabic Language Education Department at Adıyaman University Faculty of Education is to cultivate individuals who enhance their interest in the Arabic language and culture, and who can effectively utilize knowledge and skills in this field at both national and international levels. In this regard, our department adopts a contemporary educational approach, offering a comprehensive understanding of the Arabic language and culture, based on scientific foundations and ethical values; supporting students' active participation in social life and their professional success. Our department aims to cultivate competitive individuals globally by providing students with a strong theoretical foundation and practical skills in teaching the Arabic language.

## Mission

The mission of the Department of Foreign Language Education and the Arabic Language Education Department at Adıyaman University Faculty of Education is to train prospective teachers who possess the necessary knowledge, skills, and competencies to teach the Arabic language, while also providing students with linguistic and cultural knowledge, as well as teaching profession knowledge, and enabling them to gain practical experience in this field. Additionally, we aim to conduct scientific research to develop solutions to the challenges encountered in teaching the Arabic language and contribute to the field of education through these studies. Our department aims to train graduates who are competent teachers capable of working in various institutions and organizations related to Arabic Language Education.

## The Importance of the Arabic Language Education Department

Arabic Language Education goes beyond developing linguistic skills; it provides in-depth knowledge of Arabic culture, history, and literature, expanding students' cultural understanding. Arabic is spoken by approximately 400 million people worldwide and serves as an important communication tool in the Middle East, North Africa, and other Arab world countries. Arabic Language Education teaches not only grammar but also the nuances of Arabic culture and the role of the language in its social, cultural, and economic contexts.

This field of education teaches students various aspects of the language (linguistics, phonetics, literature, written and spoken communication), while also enabling them to communicate effectively with individuals from different cultural perspectives. Learning Arabic offers significant opportunities in global business, diplomacy, and academia. Moreover, Arabic Language Education helps students develop critical thinking, research, and the use of modern techniques in language teaching.

Our department contributes to increasing interest in the Arabic language, understanding the cultural diversity of the Arab world, and advancing Arabic Language Education through scientific research in the field. The Arabic Language Education Department aims to equip students with comprehensive knowledge and skills, training teachers who are successful in language teaching and culturally sensitive. The discipline of special education encompasses a wide range of areas involving diverse special needs, including visual impairments, hearing impairments, intellectual disabilities, attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD), learning disabilities, autism spectrum disorder, speech and language disorders, orthopedic impairments, and giftedness/special talents. Supporting individuals in these areas to participate independently, productively, and actively in social life is only possible through developmental support in domains such as social-emotional, cognitive, linguistic, psychomotor, and self-care skills.

Special education provides a comprehensive and multidimensional support system that enhances not only the quality of life of individuals with special needs but also that of their families. In this regard, special education teachers undertake multifaceted roles such as maximizing individual developmental potential, creating appropriate educational environments, and contributing to the process of educational assessment and diagnosis. The presence of well-trained teachers who are grounded in ethical principles and scientific knowledge is of critical importance for ensuring the quality of special education services.

In this context, the Department of Special Education plays a fundamental role in cultivating qualified human resources who will contribute meaningfully to the education of individuals with special needs.

## Why the Arabic Language Education Department?

The increasing need for qualified teachers in the field of Arabic Language Education and the limited number of existing experts significantly enhance the employment opportunities for individuals trained in this field. The ability of graduates from the Arabic Language Education Department to quickly enter the professional workforce in public schools, private education institutions, language schools, universities, and private sector companies providing language services significantly increases the department's desirability.

Our department's primary goal is to develop not only the professional competencies of students who choose to pursue a career in Arabic language and culture but also their critical thinking, cultural awareness, and social responsibility. By supporting the individual and professional development of our students in a comprehensive way, our main objective is to nurture them as not only effective educators but also innovative individuals with intellectual knowledge who can conduct research in the field of language education.

The Arabic Language Education Department aims to train teachers who are competitive on a global scale and culturally sensitive by providing students with a strong theoretical foundation and practical experience in Arabic language teaching.

## Career Opportunities

Graduates of the Arabic Language Education Bachelor's Program can work as Arabic language teachers in public schools, private schools, and language teaching centers. Additionally, they can be employed in academic and administrative positions in university departments of Arabic Language and Literature, cultural research institutes, and various organizations that offer Arabic language education. Graduates also have opportunities to find employment in fields such as language teaching, translation, cultural consultancy, and publishing.

Graduates of the department are also equipped to work in public and private sector institutions, language service and consultancy companies, media organizations, and international organizations. The academic research and projects in this field provide opportunities for graduates to take on different positions both domestically and internationally.

Moreover, individuals who complete graduate studies in Arabic Language Education have the opportunity to pursue an academic career in related university departments. Graduates can work as research assistants, lecturers, or faculty members at universities and conduct academic research related to Arabic Language Education. The limited number of trained professionals in the field of Arabic Language and Culture in Turkey increases the employability of graduates who have received education in this field.

## Course Structure

### 1.Semester Course Plan

| Course Code | Course Name                                   | T+A+L      | C/E* | ECTS |
|-------------|-----------------------------------------------|------------|------|------|
| AİİT 101    | ATATURK'S PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY I | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖP 105     | ORAL COMMUNICATION SKILLS I                   | 2+0+0      | C    | 4    |
| AÖP 107     | READING SKILLS I                              | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖP 109     | WRITING SKILLS I                              | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖP 111     | STRUCTURE OF ARABIC II                        | 2+0+0      | C    | 3    |
| EMB 101     | Introduction to Educational Sciences          | 2+0+0      | C    | 3    |
| EMB 103     | EDUCATION PSYCHOLOGY                          | 2+0+0      | C    | 3    |
| TD 101      | Turkish Language-I                            | 3+0+0      | C    | 5    |
| YD 101      | FOREIGN LANGUAGE I                            | 2+0+0      | C    | 3    |
|             | <i>*C: Compulsory E:Elective</i>              | Total ECTS |      | 30   |

### 2.Semester Course Plan

| Course Code | Course Name                                    | T+A+L      | C/E* | ECTS |
|-------------|------------------------------------------------|------------|------|------|
| AİİT 102    | ATATURK'S PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY II | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖP 106     | ORAL COMMUNICATION SKILLS II                   | 2+0+0      | C    | 2    |
| AÖP 108     | READING SKILLS II                              | 2+0+0      | C    | 2    |
| AÖP 110     | WRITING SKILLS II                              | 2+0+0      | C    | 2    |
| AÖP 112     | STRUCTURE OF ARABIC II                         | 2+0+0      | C    | 2    |
| EGK 102     | INFORMATION TECHNOLOGIES                       | 3+0+0      | C    | 5    |
| EMB 104     | EDUCATION PHILOSOPHY                           | 2+0+0      | C    | 3    |
| EMB 106     | EDUCATIONAL SOSYOLOGY                          | 2+0+0      | C    | 3    |
| TD 102      | TURKISH LANGUAGE II                            | 3+0+0      | C    | 5    |
| YD 102      | FOREIGN LANGUAGE II                            | 2+0+0      | C    | 3    |
|             | <i>*C: Compulsory E:Elective</i>               | Total ECTS |      | 30   |

### 3.Semester Course Plan

| Course Code | Course Name                             | T+A+L      | C/E* | ECTS |
|-------------|-----------------------------------------|------------|------|------|
| AÖP 205     | ARABIC LEARNING AND TEACHING APPROACHES | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖP 207     | ARABIC LITERATURE I                     | 2+0+0      | C    | 2    |
| AÖP 209     | COMPARATIVE ARABIC-TURKISH LANGUAGE     | 2+0+0      | C    | 2    |
| AÖP 211     | ARABIC-TURKISH TRANSLATION I            | 2+0+0      | C    | 2    |
| AÖP 213     | ADVANCED READING SKILLS I               | 2+0+0      | C    | 2    |
| AÖP 215     | ADVANCED SPEAKING SKILLS I              | 2+0+0      | C    | 2    |
| EMB 201     | TURKISH EDUCATION HISTORY               | 2+0+0      | C    | 3    |
| EMB 205     | TEACHING PRINCIPLE AND METHODS          | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖPS III    | OPTIONAL I                              | 2+0+0      | E    | 4    |
| SGK III     | OPTIONAL I                              | 2+0+0      | E    | 3    |
| SMB III     | OPTIONAL I                              | 2+0+0      | E    | 4    |
|             | <i>*C: Compulsory E:Elective</i>        | Total ECTS |      | 30   |

### 4.Semester Course Plan

| Course Code | Course Name                      | T+A+L      | C/E* | ECTS |
|-------------|----------------------------------|------------|------|------|
| AÖP 206     | ARABIC TEACHING PROGRAMMES       | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖP 208     | ARABIC LITERATURE II             | 2+0+0      | C    | 2    |
| AÖP 212     | ARABIC-TURKISH TRANSLATION II    | 2+0+0      | C    | 2    |
| AÖP 214     | ADVANCED READING SKILLS II       | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖP 216     | ADVANCED SPEAKING SKILLS II      | 2+0+0      | C    | 3    |
| EMB 202     | RESEARCH METHODS IN EDUCATION    | 2+0+0      | C    | 3    |
| EMB 208     | TEACHING TECHNOLOGIES            | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖPS III    | OPTIONAL II                      | 2+0+0      | E    | 4    |
| SGK III     | OPTIONAL II                      | 2+0+0      | E    | 3    |
| SMB III     | OPTIONAL II                      | 2+0+0      | E    | 4    |
|             | <i>*C: Compulsory E:Elective</i> | Total ECTS |      | 30   |

### 5.Semester Course Plan

| Course Code | Course Name                                  | T+A+L      | C/E* | ECTS |
|-------------|----------------------------------------------|------------|------|------|
| AÖP 305     | LANGUAGE SCIENCE I                           | 2+0+0      | C    | 4    |
| AÖP 307     | TEACHING OF ARABIC LANGUAGE SKILLS I         | 2+0+0      | C    | 4    |
| AÖP 309     | TURKISH-ARABIC TRANSLATION I                 | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖP 311     | LANGUAGE ACQUISITION                         | 2+0+0      | C    | 2    |
| EMB 301     | URKISH EDUCATION SYSTEM AND SCHOOL MANAGEMEN | 2+0+0      | C    | 3    |
| EMB 303     | MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION      | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖPS III    | OPTIONAL III                                 | 2+0+0      | E    | 4    |
| SGK III     | OPTIONAL III                                 | 2+0+0      | E    | 3    |
| SMB III     | OPTIONAL III                                 | 2+0+0      | E    | 4    |
|             | <i>*C: Compulsory E:Elective</i>             | Total ECTS |      | 30   |

### 6.Semester Course Plan

| Course Code | Course Name                           | T+A+L      | C/E* | ECTS |
|-------------|---------------------------------------|------------|------|------|
| AÖP 308     | TEACHING OF ARABIC LANGUAGE SKILLS II | 2+0+0      | C    | 4    |
| AÖP 310     | TURKISH-ARABIC TRANSLATION II         | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖP 312     | LANGUAGE SCIENCE II                   | 2+0+0      | C    | 3    |
| EGK 306     | PRACTICE TO SERVICE OF SOCIETY        | 1+2+0      | C    | 3    |
| EMB 306     | ETHICS IN EDUCATION                   | 2+0+0      | C    | 3    |
| EMB 308     | CLASSROOM MANAGMENT                   | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖPS IV     | OPTIONAL IV                           | 2+0+0      | E    | 4    |
| SGK IV      | OPTIONAL IV                           | 2+0+0      | E    | 3    |
| SMB IV      | OPTIONAL IV                           | 2+0+0      | E    | 4    |
|             | <i>*C: Compulsory E:Elective</i>      | Total ECTS |      | 30   |

| 7.Semester Course Plan |                                        |            |      |      |
|------------------------|----------------------------------------|------------|------|------|
| Course Code            | Course Name                            | T+A+L      | C/E* | ECTS |
| AÖP 405                | ARABIC DIALECTICALS I                  | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖP 407                | FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR CHILDREN | 2+0+0      | C    | 3    |
| EMB 401                | TEACHING PRACTICE I                    | 2+6+0      | C    | 13   |
| EMB 403                | GUIDANCE IN SCHOOLS                    | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖPS V                 | OPTIONAL V                             | 2+0+0      | E    | 4    |
| SMB V                  | OPTIONAL V                             | 2+0+0      | E    | 4    |
|                        | *C: Compulsory E:Elective              | Total ECTS |      | 30   |
| 8.Semester Course Plan |                                        |            |      |      |
| Course Code            | Course Name                            | T+A+L      | C/E* | ECTS |
| AÖP 406                | ARABIC DIALECTICALS II                 | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖP 408                | PROFESSIONAL ARABIC                    | 2+0+0      | C    | 3    |
| EMB 402                | TEACHING PRACTICE II                   | 2+6+0      | C    | 13   |
| EMB 406                | SPECIAL EDUCATION AND INCLUSION        | 2+0+0      | C    | 3    |
| AÖPS VI                | OPTIONAL VI                            | 2+0+0      | E    | 4    |
| SMB VI                 | OPTIONAL VI                            | 2+0+0      | E    | 4    |
|                        | *C: Compulsory E:Elective              | Total ECTS |      | 30   |

## ELECTIVE COURSES POOL

| Course Code | Course Name                                          | T+A+L | ECTS |
|-------------|------------------------------------------------------|-------|------|
| AÖPS 001    | ARAB CULTURAL HISTORY                                | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 002    | ARABIC STORY                                         | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 003    | ARAB POETRY                                          | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 004    | ARABIC COURSE BOOK REVIEW                            | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 005    | DRAMA IN ARABIC TEACHING                             | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 006    | MATERIAL DESIGN IN ARABIC TEACHING                   | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 007    | PREPARING AND ASSESSMENT OF EXAMS IN ARABIC TEACHING | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 008    | CONTEMPORARY ARAB WORLD                              | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 009    | COMPARATIVE SOUND AND FORMAT INFORMATION             | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 010    | PROFESSIONAL ARABIC PRACTICES                        | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 011    | OTTOMAN TURKISH                                      | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 012    | EVALUATION OF IN-CLASS LEARNINGS                     | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 013    | ORAL SCIENCE (LEXICOGRAPHY)                          | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 014    | BASIC PERSIAN                                        | 2+0+0 | 4    |
| AÖPS 015    | BASIC HEBREW                                         | 2+0+0 | 4    |
| SGK 001     | ADDICTION AND FIGHT AGAINST ADDICTION                | 2+0+0 | 3    |
| SGK 002     | NUTRITION AND HEALTH                                 | 2+0+0 | 3    |
| SGK 003     | HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE                    | 2+0+0 | 3    |
| SGK 004     | SCIENCE AND RESEARCH ETHICS                          | 2+0+0 | 3    |
| SGK 005     | ECONOMY AND ENTREPRENEURSHIP                         | 2+0+0 | 3    |
| SGK 006     | TRADITIONAL TURKISH HANDICRAFT                       | 2+0+0 | 3    |
| SGK 007     | HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY EDUCATION                 | 2+0+0 | 3    |

|         |                                              |       |   |
|---------|----------------------------------------------|-------|---|
| SGK 008 | HUMAN RELATIONS AND COMMUNICATION            | 2+0+0 | 3 |
| SGK 009 | CAREER PLANNING AND DEVELOPMENT              | 2+0+0 | 3 |
| SGK 010 | CULTURE AND LANGUAGE                         | 2+0+0 | 3 |
| SGK 011 | MEDIA LITERACY                               | 2+0+0 | 3 |
| SGK 012 | PROFESSIONAL ENGLISH                         | 2+0+0 | 3 |
| SGK 013 | ART AND AESTHETICS                           | 2+0+0 | 3 |
| SGK 014 | TURKISH FOLK GAMES                           | 2+0+0 | 3 |
| SGK 015 | TURKISH SIGN LANGUAGE                        | 2+0+0 | 3 |
| SGK 016 | TURKISH CULTURAL GEOGRAPHY                   | 2+0+0 | 3 |
| SGK 017 | TURKISH MUSIC                                | 2+0+0 | 3 |
| SGK 018 | HISTORY OF TURKISH ART                       | 2+0+0 | 3 |
| SGK 019 | VOLUNTEERING WORK                            | 1+2+0 | 3 |
| SGK 020 | CAREER PLANNING                              | 1+2+0 | 3 |
| SMB 001 | OPEN AND DISTANCE LEARNIN                    | 2+0+0 | 4 |
| SMB 003 | Attention Deficit and Hyperactivity Disorder | 2+0+0 | 4 |
| SMB 004 | Education Law                                | 2+0+0 | 4 |
| SMB 005 | Educational Antropology                      | 2+0+0 | 4 |
| SMB 006 | Education History                            | 2+0+0 | 4 |
| SMB 007 | Drama in Education                           | 2+0+0 | 4 |
| SMB 008 | Unscheduled Activities in Education          | 2+0+0 | 4 |
| SMB 009 | Program Development in Education             | 2+0+0 | 4 |
| SMB 010 | Project Preparation in Education             | 2+0+0 | 4 |
| SMB 011 | Critical and Analytical Thinking             | 2+0+0 | 4 |
| SMB 012 | HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ           | 2+0+0 | 4 |
| SMB 013 | INCLUSIVE EDUCATION                          | 2+0+0 | 4 |

|         |                                                   |       |   |
|---------|---------------------------------------------------|-------|---|
| SMB 014 | CHARACTER AND VALUE EDUCATION                     | 2+0+0 | 4 |
| SMB 015 | COMPARATIVE EDUCATION                             | 2+0+0 | 4 |
| SMB 016 | MICRO TEACHING                                    | 2+0+0 | 4 |
| SMB 017 | MUSEUM EDUCATION                                  | 2+0+0 | 4 |
| SMB 018 | OUT OF SCHOOL LEARNING SETTING                    | 2+0+0 | 4 |
| SMB 019 | LEARNING DIFFICULTY                               | 2+0+0 | 4 |
| SMB 020 | INDIVIDUALIZING AND ADAPTING TEACHING             | 2+0+0 | 4 |
| SMB 021 | USTAINABLE DEVELOPMENT AND EDUCATION              | 2+0+0 | 4 |
| SMB 022 | 38/5000 ADULT EDUCATION AND LIFELONG LEARNING     | 2+0+0 | 4 |
| SMB 023 | ARTIFICIAL INTELLIGENCE APPLICATIONS IN EDUCATION | 2+0+0 | 4 |

## **FACULTY OF EDUCATION**

### **Department of Foreign Language Education**

**Address:** Adıyaman University (ADYU) Faculty of  
Education, Block B  
Department of Foreign Language Education  
Floor: 1

02040, Altınşehir / ADIYAMAN, Türkiye

**Phone:** +90 416 223 38 00

**Fax:** +90 416 223 14 26

